

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: آزمون کاهش بینایی	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس: چشم پزشکی
اهداف کلی: آشنایی با آزمون کاهش بینایی		گروه آموزشی: چشم				
تدوین کننده: دکتر مریم دوراندیش						
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
۱. معرفی درس و اهمیت آن	۱- شرکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	عاطفی		۱. ذکر نام خدا ، احوالپرسی ، حضور و غیاب ۲. آماده سازی ( ایجاد انگیزه ) ۳. ارائه درس جدید ۳-۱- سنجش آغازین ۳-۲- تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۴- جمع بندی پایان درس ۳-۵- ارزشیابی پایان درس ۳-۶- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	استاد	سخنرانی اسلاید/ پاورپوینت حضور در skill lab بیمار نما چارت اسنلن چراغ قوه
۲. آشنایی دانشجویان با نحوه استفاده از چارت اسنلن، چراغ قوه، انگشتان دست و حرکت دست جهت بررسی حدت بینایی در دور	۲. قادر باشد نحوه ارزیابی دید مرکزی توسط چارت اسنلن ، چراغ قوه، انگشتان دست و حرکت دست را توضیح دهد.	روان- حرکتی		استاد و دانشجو		
۳. آشنایی دانشجویان با نحوه آماده سازی بیمار با قرار دادن بیمار در فاصله مناسب از چارت و نحوه پوشاندن هر کدام از چشم ها، و در صورت کاهش قابل توجه دید نحوه قرار دادن بیمار و راهنمایی وی برای ادامه ارزیابی با استفاده از چراغ قوه، انگشتان دست و حرکت دست	۳. قادر باشد به طور مستقل بیمار را جهت معاینه آماده نماید.	روان- حرکتی		استاد و دانشجو		
۴. آشنایی دانشجویان با نحوه		روان-				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»					
ارزشیابی شفاهی ارزشیابی عملی	۱۰ دقیقه					
	۱۰ دقیقه					
	۲۰ دقیقه					

<p style="text-align: center;">۲۰ دقیقه</p>	<p style="text-align: center;">۱۰ دقیقه</p>	<p style="text-align: center;">استاد و دانشجو</p>	<p style="text-align: center;">استاد و دانشجو</p>	<p style="text-align: center;">حرکتی</p>	<p>۴. قادر باشد به طور مستقل با استفاده از چارت اسنلن چراغ قوه، انگشتان دست و حرکت دست به طور دقیق دید هر کدام از چشم ها را تعیین نماید</p>	<p>ارزیابی دید مرکزی هر کدام از چشم ها با استفاده از چارت، چراغ قوه، انگشتان دست و حرکت دست</p> <p>۵. آشنایی دانشجویان با نحوه ثبت داده های حاصل از معاینه</p>
---	---	---	---	--	---	--

مدت جلسه: ۷۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس و درمانگاه			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲			منابع: کتاب چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی	

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»